



Le projet éducatif Ecole Saint-Gildas LOCQUeltas

Ce projet d'école a été réalisé en collaboration avec l'équipe éducative et les membres de la communauté (associations A.P.E.L. & O.G.E.C. et la paroisse). Tous les membres de la communauté éducative connaissent les fondements et reconnaissent les visées de l'engagement éducatif de notre projet, les valeurs qu'il promeut et les exigences qu'il pose, afin que chaque acteur puisse pleinement exercer ses responsabilités. *Ils sont conjointement et librement associés au même projet éducatif.* [art. 34 du statut de l'enseignement catholique en France] et [cf art. 44 du statut de l'enseignement catholique en France]

Il fait référence au **statut de l'enseignement catholique en France** publié le 1^{er} juin 2013, à la **charte éducative de confiance**, ainsi qu'au **projet éducatif diocésain 2013-2019**. Il s'appuie aussi sur les **instructions officielles de l'Education Nationale**.

Notre établissement est **ouvert à tous**, conformément à la volonté de **l'Eglise catholique** de mettre à la disposition de tous, ses orientations éducatives. Ainsi, notre établissement, par sa contribution au service éducatif de la Nation, rend un service d'intérêt général. C'est pourquoi il est **associé à l'Etat par contrat**, dans le cadre de la loi Debré de 1959 et de la loi Rocard de 1984. [cf. art. 13, 29 du statut de l'enseignement catholique en France]

En choisissant notre école d'enseignement catholique, chaque membre de la communauté éducative s'engage à **l'accueil de tous** notamment en **valorisant les réussites et en encourageant l'épanouissement des talents**.

Ce projet, propre à notre établissement, fonde ses **propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine**. La dimension sociale de la personne implique que l'Ecole prépare chacun à la vie civique et à l'engagement.

La **liberté**, l'**égalité** et la **fraternité** ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut **partager sa culture** et **exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui**.

Nous sommes tous partenaires au service de l'élève : reconnaître le **rôle de chacun** et prendre en compte les dimensions familiales, sociales et culturelles de chaque enfant.

La **responsabilité éducative** revient en premier lieu aux parents, de manière irremplaçable. Ils sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants. [art. 4 du statut de l'enseignement catholique en France]

Les diverses disciplines ne présentent pas seulement des **connaissances** à acquérir mais **des valeurs à assimiler** et des **vérités** à découvrir. [art. 21 du statut de l'enseignement catholique en France]

Notre école est attachée au **respect de la personne**. Elle est un lieu de « *transmission de la culture...* ». [art. 36 du statut de l'enseignement catholique en France]

Elle organise un apprentissage qui **prend en compte toutes les dimensions de la personne**. L'équipe éducative donne du sens aux apprentissages et au travail personnel.

[...] Le **bénévolat** met en valeur l'engagement personnel et, par l'exemple, éduque au sens de la gratuité, du don de soi et du service des autres. Il est une caractéristique essentielle de l'Enseignement catholique. [art. 60 du statut de l'enseignement catholique en France]

Entre l'équipe éducative et la famille s'établit une **confiance réciproque**.

L'équipe éducative porte attention à la **responsabilité parentale**, sollicite l'autorité des parents.

Les familles reconnaissent l'autorité du **projet d'école** et du **règlement intérieur**.

Tout comme l'équipe éducative, la famille s'interdit tout **préjugé**, tout **jugement de valeur** et privilégie le **dialogue** et l'**échange**.

Accompagner la **construction de la personne** :
encourager l'élaboration d'une pensée personnelle
développer la motivation
transmettre le sens de l'effort et le goût de la rigueur
favoriser l'estime de soi
encourager l'esprit d'initiative

Assurer une **continuité pédagogique et éducative** entre cycles.
Développer un enseignement qui aidera l'enfant à **se construire**.
Développer des **compétences professionnelles** pour répondre
aux **besoins éducatifs particuliers**.

Adapter la **proposition catéchétique** aux
questionnements et aux attentes des
élèves.

Distinguer **catéchèse** et **culture
religieuse**, leur accorder une juste place.
Développer et entretenir les relations
avec la **paroisse**.

Des actions au sein de l'école :

- Accès à la médiathèque de la commune de Locquetas avec des interventions d'auteurs ou d'illustrateurs ;
- Engagement pour le tri sélectif ;
- Participation des élèves à l'opération « les Virades de l'espoir » pour vaincre la mucoviscidose ;
- Chorale CM2/6^{ème} dans le cadre de la liaison école-collège ;
- Projets de classe en lien avec le projet d'année ;
- Sorties pédagogiques et culturelles ;
- Actions caritatives (UGSEL...);
- Activités aquatiques de la GS au CM2 ;
- Gestes des premiers secours ;
- Co-intervention du poste d'adaptation ;
- Echange de compétences ;
- Pré-rentrée pour les nouveaux PS ;
- Fêtes de l'école : carnaval, kermesse ;
- Portes ouvertes ;
- Café de rentrée ;
- Plaquette de l'école ;
- Site internet de l'école ;
- Portes ouvertes ...



Nos valeurs et finalités éducatives



rassurer

respect

éveil à la foi

aider

anticiper

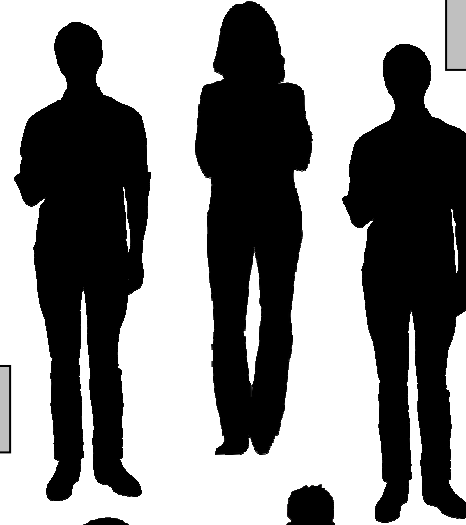
fêter

intériorité

accueillir

accompagner

vie en collectivité



instruire

autonomie

se réunir

prévenir

s'engager

confiance réciproque

responsabilité

valoriser

communiquer

donner

écouter

entraide

maîtrise de soi

respecter

s'ouvrir

sécuriser

écoute

reconnaissance

apprendre

croire

transmettre

sens de l'effort

bienveillance

partager



encourager

éduquer

échanger

Nos actions et objectifs

